**Фильмы для детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**



Фильмы для детей с ОВЗ имеют цель — отразить жизненную ситуацию, в которой оказался ребенок и показать продуктивный выход из нее. Наша психика, независимо от возраста, отождествляет нас с героями картины, имеющими схожие проблемы. Поэтому детям с особенностями здоровья нужны фильмы, в которых «не такие как все» люди открывают в себе новые ресурсы и берут от жизни по максимуму.

Рассмотрим кинокартины, рекомендованные специалистами по социализации «особых» детей для просмотра семьей и совместно со здоровыми сверстниками.

Фильмы для ДОУ и начальной школы

Задача — научить детей с ОВЗ:

1. Выстраивать добрые и безопасные отношения.

2. Учитывать интересы других людей,

3. Брать на себя ответственность и правильно действовать.

4. Радоваться.

Желательно выбирать советские мультфильмы и фильмы-сказки, поскольку они:

* Создают в головном мозге разветвленные системные нейронные связи, обеспечивающие развитие мышления, восприятия, памяти.
* Четко показывают практические действия героев, обеспечивающие победу.
* Нейтрализуют агрессию, жестокость, отсутствие желания помочь.
* Учат доброте, эмоциональной отзывчивости.

Для семейного просмотра подходят мультфильмы «Ну, погоди!», «38 попугаев», «Попугай Кеша», «Умка», «Что такое Новый год?», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и фильмы-сказки «Снегурочка», «Морозко», «Царевна-Лягушка», «Варвара-краса — длинная коса».

Очень наглядна сказка «Город мастеров» (СССР 1964) о горбуне-метельщике Караколе. Он организовал сопротивление горожан захватчику-герцогу. Его, балагура и добрую душу, а не герцога, полюбила красавица-златошвейка Вероника. Караколя враги убили стрелой, пущенной в горб, а метельщик ожил уже без горба. Мудрец сказал горожанам: «Горбом были сложенные крылья, а теперь он их расправил». Нужно объяснить детям метафору о «крыльях» — способностях, талантах, душевных качествах — и их развитии, независимо от недостатков тела.

Совместный просмотр здоровыми и «особыми» детьми мультфильмов «Последний лепесток» (СССР 1974), «Необычный младший братик» (Франция 1995), «Про Диму» (Россия 2016), «Путешествие Марии» (Испания 2016) формирует у «особых» ребят доверие к сверстникам, а у здоровых — способность принимать их и помогать им.

**Фильмы для средней школы**

Задача — научить детей с ОВЗ:

1. Расширять кругозор.

2. Развивать речь, зрительную память, внимание, эмоциональный интеллект.

3. Формировать коммуникативные навыки.

4. Добиваться успехов в учебе, действовать во благо себе и близким.

5. Позитивно мыслить.

Для семейного просмотра поучителен фильм «Звездочки на Земле» (Индия 2007). 8-летний мальчик Ишан Аваси не мог освоить учебную программу по чтению и письму, но имел неистощимую фантазию. Родители, все списав на плохое поведение и нежелание учиться, отправили его в интернат, где Ишан душевно страдал. Новый учитель рисования, работающий и в школе коррекции, диагностировал у Ишана дислексию и начал обучать чтению и письму по особым методам. Его подход вернул ребенку веру в себя. Слоган фильма — «каждый ребенок уникален». Детям он дает веру в возможность с помощью заинтересованных взрослых достичь школьных успехов. Родителей же учит не бояться обследовать ребенка у специалистов, чтобы подобрать наилучшие формы обучения.

«Особым» и здоровым детям стоит вместе посмотреть фильмы "Великан"(США1998) и «Совершившая чудо» (США 1964, ремейк 2000)

В фильме «Великан» два школьных изгоя, маленький 12-летний гений Кевин, передвигающийся на костылях, и огромный увалень Макс с дислексией создали смелого и могучего рыцаря-великана. У него была гениальная голова Кевина и сильное тело Макса, носившего друга на плечах. Ребята придумывали и воплощали «рыцарские» ситуации, жили по законам благородства и чести. Фильм учит «особых» детей дружбе, благородству, взаимовыручке. Помогает находить наилучшие способы взаимодействия с миром, выходить за обыденные рамки мышления и радоваться жизни, несмотря ни на что. Здоровым детям прививает уважение к больным сверстникам. Показывает на примере героев, как важно не поддаваться унынию и быть благодарными за то, что дает жизнь.

Фильм «Совершившая чудо» основан на автобиографии слепо-глухо-немой американской писательницы, общественного деятеля Хелен Келлер (1880-1968) и ее учительницы Энн Салливан. В 19 месяцев Хеллен из-за болезни потеряла слух и зрение, и до 7 лет никто не мог помочь ей в развитии. Новая учительница сотворила чудо, обучив Хелен общаться с помощью пальцев рук. Впоследствии Салливан постоянно сопровождала ученицу. А та, добившись успеха в творчестве, путешествовала и даже управляла самолетом, оставаясь в полной темноте и тишине. Детям с ОВЗ фильм открывает многочисленные возможности реализации в обществе, формирует желание учиться, заниматься творчеством, поиском интересных видов деятельности. Здоровые школьники осознают: каждый достоин успеха. Они начинают понимать, что именно от окружения зависят судьбы людей, лишенных здоровья.

**Фильмы для старшей школы**

Задачи — научить подростков с ОВЗ:

1. Определять собственные жизненные ценности.

2. Самоутвердиться, в том числе профессионально.

3. Видеть многообразие жизни, многовариантность поведения и действовать на основе позитивного мышления

«Класс коррекции». (Россия 2016). Его нужно смотреть вместе школьникам, независимо от здоровья, и взрослым. Прикованная к коляске, не имеющая возможность дожить до 30 лет, Лена Чехова после многолетнего домашнего обучения пришла в класс коррекции общеобразовательной школы. Ее цель — найти комиссию, дающую право перейти в обычный класс и получить аттестат. Своей идеей девочка «заразила» одноклассников, детей с разным уровнем интеллекта и физическими особенностями. Лена в классе встретила первую любовь и взаимопомощь, предательство и необъяснимую подростковую жестокость. Она столкнулась с непониманием педагогов и неприязнью обслуживающего персонала школы. Когда все разрушилось — одноклассники попытались изнасиловать, комиссия отказала в переводе, любимый мальчик отвернулся — произошло чудо — девочка встала с инвалидной коляски и пошла по школьному коридору. Фильм помогает подросткам с ОВЗ и здоровым старшеклассникам осознать: все они одинаковые, с общими проблемами взросления, отношений с родителями и учителями, первой любовью. Одновременно дается мощный стимул на раскрытие и использование всех имеющихся индивидуальных ресурсов: интеллектуальных, психических, физических. Осознанию личных ресурсов и их использованию посвящены следующие фильмы для семейного просмотра.

«Моя левая нога» (Ирландия 1989) об обездвиженном ирландском писателе и художнике Кристе Брауне (1932-1981), рисовавшем и писавшем пальцами левой ноги. Благодаря помощи родителей и социальных работников, друга-художника, своей целеустремленности, Крис стал серьезным художником и писателем.

«Габи. Правдивая история» (Мексика 1987) о поэтессе, основательнице Ассоциации по правам людей с ограниченными возможностями Габриэле Бриммер (1947-2000), больной ДЦП, и ее социальном опекуне Флоренсии Санчес Моралес. Габи научилась взаимодействовать с миром, стала поэтом, печатавшим стихи носком ноги, занималась общественной работой по социализации «особых» людей.

«Вселенная Стивена Хокинга» (Великобритания 2014) о начале карьеры и страшном диагнозе великого ученого Стивена Хокинга (1942-2018), о постепенной парализации и потери речи. И о величии духа ученого и его жены, помогавшей преодолевать жестокую болезнь. Все эти фильмы развивают способности и нравственные качества детей с ОВЗ, стимулируют внутренние ресурсы, самореализацию, желание принять помощь окружающих и жить полнокровной жизнью.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/filmy-dlya-detey-s-ovz/>