

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

о цвете, форме и величине предметов

Рекомендации:

Развивайте представления ребёнка о разных величинах, параметрах измерения предметов (длина, ширина, высота, толщина).

Учите ребёнка сравнивать два предмета по размеру (длиннее - короче, шире, уже, выше - ниже, больше - меньше). Учите при сравнении пользоваться приёмами наложения и приложения их друг к другу.

Учите оценивать соотношения частей предмета по размеру (например, задние колёса у трактора - большие, а передние - маленькие).

Тренируйте ребёнка в выстраивании предметов в порядке убывания (возрастания), складывать с учётом размера деталей пирамидки, лесенки, башни.

Игра «Узоры»

Составлять узоры можно с помощью мозаики, разноцветных пуговиц или просто, вырезав заранее кружки из картона.

Продолжи узор

Выложите ряд деталей узора в определённой закономерности, например, чередуя деталей двух и более цветов (красная, синяя, красная, синяя, красная... дальше продолжает ребёнок) или чередуя разное количество фишек какого-либо цвета (две красных, одна синяя, две красных одна синяя, две красных..... дальше продолжает ребёнок).

На первых порах проговаривайте с ребёнком то, что видите в образце, и лишь затем попросите подумать, как продолжить ряд.

Составь узор

Составление узоров по образцу учит ребёнка анализировать образец, развивает зрительное внимание. В комплекте с мозаикой обычно продают и образцы узоров, картинок, которые можно составить с её помощью. Начните с простых (цветочков, дорожек), составление которых не требует использования большого количества фишек. Постепенно усложняйте задания. Вы можете сами заранее нарисовать узоры аналогично приведённым в приложении № 1.

После составления узора по образцу дайте возможность ребёнку придумывать узоры самостоятельно, это будет способствовать развитию у него фантазии и творческого мышления.

Игра «Листья»

Эта игра учит ребёнка выбирать из группы разных предметов одинаковые по размеру вне зависимости от остальных признаков (формы, цвета). Вырежьте нарисованные карточки с изображением листьев (Приложение № 2). Перемешайте их и предложите ребёнку выбрать из них все большие листья, все средние или все маленькие.

Игра «Чья тень?»

Эта игра развивает представления ребёнка о форме предметов, внимание. Для неё вам понадобятся карточки с изображением различных предметов и их "теней" (Приложение № 3).

Виды заданий:

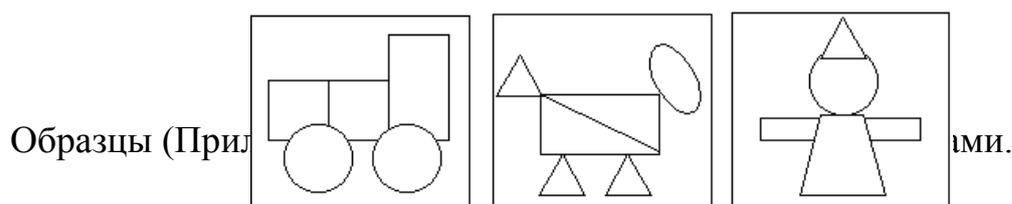
выбрать тень к каждому изображению;

подобрать цветное изображение к тени.

Таким же образом можно проводить игру, используя не тени, а контуры предметов.

Игра «Геометрическая мозаика»

Для развития аналитического восприятия формы можно использовать различные мозаики, в том числе и самодельные. Вырежьте из картона геометрические фигуры и предлагайте ребёнку собирать картинки по образцу.



Игра «Палитра»

Познакомить ребёнка с оттенками различных цветов лучше всего, смешивая краски. Лучше всего использовать гуашь. На палитре или кусочке белой бумаги смешивайте краски, получая новые цвета и оттенки.

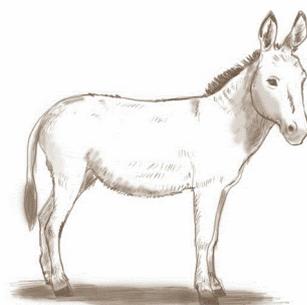
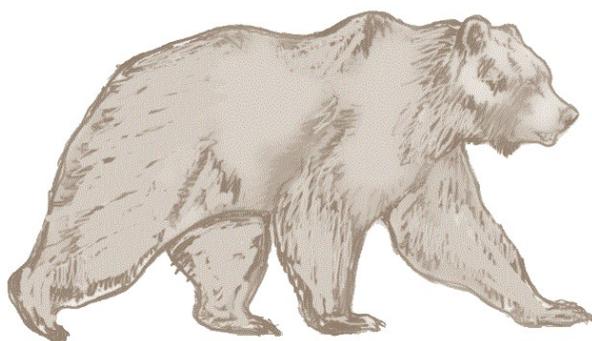
Смешав, например, синюю краску с белой, можно получить более светлый цвет и нарисовать, как светлеет небо на рассвете. Добавив в ту же синюю краску немного чёрной, получим тёмно-синий цвет для рисования ночного неба или штормового моря.

Пользуясь лишь тремя красками (синей, жёлтой и красной), можно нарисовать радугу (кроме голубого цвета).

Помогите ребёнку подобрать краски для рисования или раскрашивания картинок, но лишь предлагайте свою помощь, а не навязывайте своё мнение, этим вы сможете отбить у ребёнка желание рисовать.

Игра «Кто больше?»

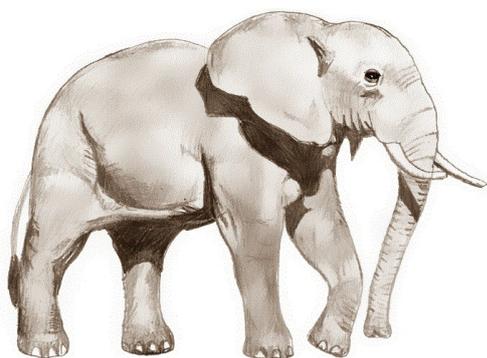
Величина понятие относительное. Понять это ребёнок сможет в процессе таких игр. Вырежьте полоски из бумаги разной длины. Всего 5 размеров по 4 полоски каждого размера. Подберите несколько изображений животных, разных по размеру. Покажите трёх из них. Предложите ребёнку определить, кто из них самый большой. В случае с приведёнными ниже картинками - это медведь. Предложите из полосок бумаги для каждого зверя сделать клетку.



а,
ку



он



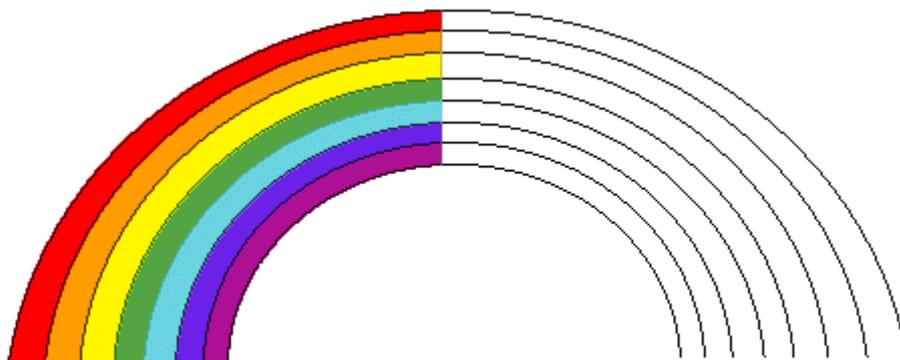
орый меньше зайца - мышь.



Теперь заяка уже не самый маленький. А есть кто-то, кто меньше мыши? Есть, например муравей, значит размер животного можно определить только сравнивая его с другими. Так по сравнению с мышкой заяка большой, а по сравнению с другими животными нашего зоопарка - маленький. (Приложение № 5).

Игра «Радуга»

Запомнить цвета радуги можно, например, раскрашивая её вторую половину так, чтобы получилась целая радуга. Называйте цвета радуги по порядку. Можно использовать специальные запоминалочки, где первые буквы слов соответствуют первым буквам в названии цветов, а порядок соответствует порядку расположения цветов в радуге. Например: "Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан" (Красный Оранжевый Жёлтый Голубой Синий Фиолетовый). (Приложение № 6).



Игра «Фломастеры»

Подойдут фломастеры с такими же по цвету колпачками. Чем больше цветов в наборе - тем лучше. Снимите колпачки и перемешайте. Пусть ребёнок найдёт к каждому фломастеру свой колпачок. Игру можно проводить и как соревнование, разделив фломастеры поровну между участниками игры. Из общей кучи колпачков каждый ребёнок выбирает подходящие его фломастерам. В начале главное - правильный результат, также дети могут соревноваться на скорость.

Игра «Предмет - форма»

Предложите ребёнку найти в комнате предметы, которые по форме близки к кругу. Можно устроить соревнование, кто больше таких предметов назовёт. Потом найдите предметы квадратной формы (можно называть и те, в которых лишь какая-то часть квадратная, например, сидение у стула). Можно устроить соревнование между квадратом и кругом, определяя предметов какой формы больше.