

Игры на развитие вкусового и обонятельного Восприятия

«Ассорти»

Ребенку с закрытыми глазами предлагаются на пробу кусочки овощей и фруктов, он должен угадать, что пробует.

«Какой на вкус»

Взрослый акцентирует внимание ребёнка на том, что на столе лежат разные продукты (долька лимона, цедра апельсина, соленый огурец, конфета), вкус которых необходимо определить с закрытыми глазами – кислый, сладкий, солёный, горький.

«Живая вода»

Взрослый добавляет сок лимона, сахар, соль в ёмкости с водой – каждой по 2 штуки. Ребёнку необходимо сделать небольшой глоток из каждой ёмкости и найти пары с одинаковым вкусом.

«Ароматные баночки»

Взрослый оставляет в каждой ёмкости на ночь продукты (зубчик чеснока, зёрна кофе, долька лимона, кусочек хлеба, еловая веточка, шоколадная конфета, палочка корицы и т.п.) а утром убирает их. Ребёнку предлагают понюхать каждую ёмкость и определить по запаху, какие продукты-невидимки в них находятся. Можно усложнить игру и предложить ребёнку угадать, что из заявленных продуктов питания кислое / сладкое / горькое / солёное на вкус.



ЗВОНИТЕ по телефону:

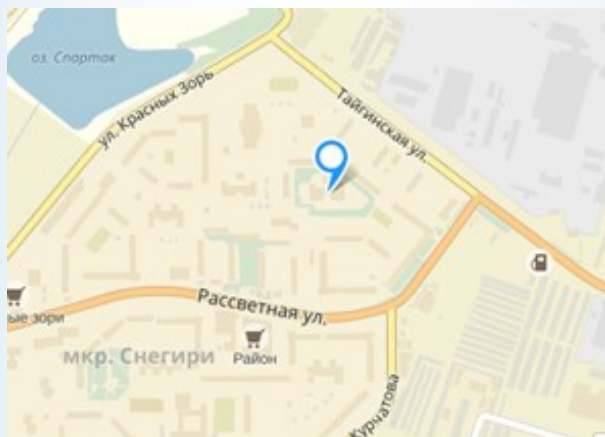
8 (383) 270-80-06

ПРИХОДИТЕ

Адрес: 630129, г. Новосибирск

ул. Рассветная, 10/2

ГАУСО НСО «Центр «Рассвет»



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ



ПОДГОТОВИЛА:

учитель-дефектолог Турова Ю.С.

Сенсорное развитие детей раннего возраста

Сенсорное развитие— это развитие восприятия и представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира. От того, насколько точно малыш научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем. Ребенку необходимо накопить определенное количество знаний и представлений об окружающем мире чтобы в дальнейшем развивались такие сложные надстройки, как логическое мышление, умение обобщать и вычленять лишнее, сопоставлять и сравнивать численные и количественные показатели. А накопление этого чувственного опыта как происходит через наши сенсорные системы:

Зрительная - восприятие цвета, формы, величины предмета, его расположения в пространстве.

Слуховая - восприятие звука, издаваемого предметом.

Осязательная — тактильное обследование любого предмета. Ребенок берет его в руку и производит различные действия: трясет, бросает, катает или гладит.

Вкусовая - исследование ребенком предмета на вкус. С опытом вкус продуктов питания запоминается, и отношение к ним становится избирательным.

Обонятельная - познание мира через запахи: одни могут вызывать расположение, другие - неприязнь.

Игры для развития осязания (тактильного восприятия)

«Чудесный мешочек» В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы, величины, фактуры (мелкие игрушки, геометрические фигуры, природный материал, пластмассовые буквы и цифры и др.). Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

«Поймай кошку» Взрослый касается мягкой игрушкой (кошкой) разных частей тела ребенка, а ребенок с закрытыми глазами определяет, где кошка. По аналогии для касания можно использовать другие предметы: мокрую рыбку, колючего ежика и др.

«Догадайся, что за предмет» На столе разложены различные объемные игрушки или небольшие предметы (погремушка, мячик, кубик, расческа, зубная щетка и др.), которые накрыты сверху тонкой, но плотной и непрозрачной

Игры для развития зрительного восприятия

«Сложи узор» Подбираются пары одинаковых предметов (две крышечки, две пуговицы, две фигуры и т.п.), чем старше ребенок, тем больше пар. Взрослый выставляет одну часть предметов в ряд, ребенок должен повторить этот ряд из второй части предметов.

«Найди пару» Разложить перед ребенком некоторое количество предметов и игрушек. Выбрать одну и предложить ребенку найти ей пару по одному из параметров (цвет, форма, размер).

«Разрезные изображения» Предъявляются части нескольких разрезанных изображений (например, овощей разного цвета). Ребенок должен собрать картинки.

Игры для развития слухового восприятия

«Где звучит» Ребенок садится на стул и закрывает глаза, взрослый звенит колокольчиком с разных сторон от ребенка, ребенок показывает в какой стороне звон.

«Парные баночки» в одинаковые непрозрачные емкости насыпаются разные сыпучие вещества (песок, мелкие камушки, различные крупы, всех видов по 2 емкости). Взрослый выбирает одну и трясет, ребенок должен найти емкость, которая издает такой же звук.

«Найди картинку» Перед ребенком раскладываются картинки с животными и насекомыми (собака, кошка, корова, пчела, птица и т.п.) Затем взрослый голосом или при помощи записи воспроизводит звучание этого животного, а ребенок должен подобрать к звукам картинку. Можно усложнить игру, добавив звуки неживой природы (вьюга, гроза, прибой, шелест листьев, журчание ручья и т.п.)

